

Materiały na XVIII sesję Rady Powiatu Nowotomyskiego
29 października 2025 r.

Materiał przygotowany na podstawie art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, który zobowiązuje organ wykonawczy w terminie do dnia 31 października 2025 r. do przedstawienia Radzie Powiatu informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2024/2025.

Opracowanie zawiera:

1. Typy szkół i kierunki kształcenia.....	s. 2
2. Dane o szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Nowotomyski	s.3
3. Nabór uczniów do klas pierwszych (szkoły dla młodzieży)	s.6
4. Wyniki egzaminów maturalnych	s.10
5. Uzupełnienie – szczegółowe dane dot. wyników egzaminów maturalnych	s.14
6. Kształcenie i doskonalenie nauczycieli	s.19
7. Baza dydaktyczno – wychowawcza szkoły	s.20
8. Wyposażenie szkół	s.21
9. Osiągnięcia uczniów	s.23
10. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna	s.26
11. Informacja o działalności Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Nowym Tomysku	s.30
12. Informacja o działalności Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Zbąszyniu	s.34
13. Badanie jakości pracy szkół (nadzór pedagogiczny).....	s.35
14. Inne placówki oświatowe działające na terenie Powiatu Nowotomyskiego	s.35
15. Budżet – oświata	s.36

Opracowanie: Powiatowe Centrum Usług Wspólnych w Nowym Tomysku na podstawie danych ze szkół.

1. Typy szkół i kierunki kształcenia w zespołach szkół, dla których organem prowadzącym jest Powiat Nowotomyski – rok szkolny 2024/2025

Zespół Szkół nr 1 w Nowym Tomyślu

- liceum ogólnokształcące dla młodzieży
- technikum dla młodzieży
 - technik mechanik
 - technik ekonomista
 - technik informatyk
- branżowa szkoła I stopnia (ślusarz)

Zespół Szkół nr 2 w Nowym Tomyślu

- branżowa szkoła I stopnia (wielozawodowa)
- technikum dla młodzieży
 - technik mechatronik
 - technik logistyk
 - technik reklamy
- liceum ogólnokształcące dla dorosłych

Zespół Szkół nr 1 w Zbąszyniu

- liceum ogólnokształcące dla młodzieży
- technikum dla młodzieży
 - technik rachunkowości
- branżowa szkoła I stopnia (wielozawodowa)
- branżowa szkoła II stopnia
 - technik automatyki i montażu stolarki budowlanej
 - technik handlowiec

Zespół Szkół Rolnicze Centrum Kształcenia Ustawicznego w Trzciance

- technikum dla młodzieży
 - technik rolnik
 - technik żywienia i usług gastronomicznych
 - technik architektury krajobrazu
 - technik weterynarii
- kwalifikacyjne kursy zawodowe

**2. Dane o szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Nowotomyski – rok szkolny 2024/2025
stan na 15.06.2025r.***

Tabela nr 1: Uczniowie i oddziały – szkoły dla młodzieży

Nazwa Zespołu	Oddziały	Uczniowie	Średnia na oddział
ZS nr 1 Nowy Tomyśl	35	924	26,40
ZS nr 2 Nowy Tomyśl	41	1 133	27,63
ZS nr 1 Zbąszyń	20	530	26,50
ZSRCKU Trzcianka	20	497	24,85
RAZEM	116	3 084	26,59

Tabela nr 2: Słuchacze i oddziały – szkoły dla dorosłych

Nazwa Zespołu	Oddziały	Słuchacze	Średnia na oddział
ZS nr 2 Nowy Tomyśl (LO)	3	97	32,33
ZS nr 1 Zbąszyń (BS II stopnia)	1	14	14,00
RAZEM	4	111	27,75

* W związku ze zmianą art. 50 ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej (Dz. U. z 2024 r. poz. 152 ze zm.), od 2025 roku, według stanu na dzień 15 czerwca sporządzane są zestawienia zawierające dane dotyczące liczby uczniów i liczby etatów nauczycieli, niezbędne do dokonania podziału kwoty potrzeb oświatowych między poszczególne jednostki samorządu terytorialnego.

Tabela nr 3: Nauczyciele – etaty wg przydziałów z SIO

Nazwa Zespołu	dplomowani	mianowani	bez stopnia	Razem
	Etaty	Etaty	Etaty	Etaty
ZS nr 1 Nowy Tomyśl	51,71	15,57	4,66	71,94
ZS nr 2 Nowy Tomyśl	40,96	13,52	13,74	68,22
ZS nr 1 Zbąszyń	17,47	11,29	6,14	34,9
ZSRCKU Trzcianka	33,5	10,35	7,06	50,91
PPP Nowy Tomyśl	9,5	4,5	0,5	14,5
SOSW Zbąszyń	26	9	2,5	37,5
OGÓŁEM	179,14	64,23	34,6	277,97

Tabela nr 4: Nauczyciele (etaty) wg stopnia awansu zawodowego w %

Nazwa Zespołu	dplomowani %	mianowani w %	bez stopnia w %	Razem w %
ZS nr 1 Nowy Tomyśl	71,88	21,64	6,48	100
ZS nr 2 Nowy Tomyśl	60,04	19,82	20,14	100
ZS nr 1 Zbąszyń	50,06	32,35	17,59	100
ZSRCKU Trzcianka	65,80	20,33	13,87	100
PPP Nowy Tomyśl	65,52	31,03	3,45	100
SOSW Zbąszyń	69,33	24,00	6,67	100
OGÓŁEM	64,45	23,11	12,45	100,00

Tabela nr 5: Nauczyciele pełnozatrudnieni wg umów

Nazwa Zespołu	liczba nauczycieli ogółem	liczba nauczycieli pełnozatrudnionych	% nauczycieli pełnozatrudnionych
ZS nr 1 Nowy Tomyśl	80	69	86,25
ZS nr 2 Nowy Tomyśl	81	52	64,20
ZS nr 1 Zbąszyń	50	32	64,00
ZSRCKU Trzcianka	64	37	57,81
PPP Nowy Tomyśl	16	13	81,25
SOSW Zbąszyń	38	37	97,37
OGÓŁEM	329	240	72,95

Tabela nr 6: Administracja i obsługa – osoby i etaty

Nazwa Zespołu	administracja		obsługa		Razem	
	Osoby	Etaty	Osoby	Etaty	Osoby	Etaty
ZS nr 1 Nowy Tomyśl	4	3,2	13	13	17	16,2
ZS nr 2 Nowy Tomyśl	3	3,1	10	8,5	13	11,6
ZS nr 1 Zbąszyń	4	2,85	6	6	10	8,85
ZSRCKU Trzcianka	5	4,1	17	16,5	22	20,6
<i>w tym Internat ZSRCKU</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>6</i>	<i>5,5</i>	<i>7</i>	<i>6,5</i>
PPP Nowy Tomyśl	3	2,1	1	0,75	4	2,85
SOSW Zbąszyń	3	2,8	19	16,75	22	19,55
OGÓŁEM	22	18,15	66	61,50	88	79,65

3. Nabór uczniów do klas pierwszych (szkoły dla młodzieży)

Tabela nr 1: Nabór do klas pierwszych

Nazwa placówki	Typ szkoły	Liczba oddziałów klas pierwszych rok szkolny 2023/2024 *stan na 30.09.2023r.	Liczba uczniów klas pierwszych rok szkolny 2023/2024 *stan na 30.09.2023r.	Liczba oddziałów klas pierwszych rok szkolny 2024/2025 *stan na 30.09.2024r.	Liczba uczniów klas pierwszych rok szkolny 2024/2025 *stan na 30.09.2024r.	Liczba oddziałów klas pierwszych rok szkolny 2025/2026 *stan na 30.09.2025r.	Liczba uczniów klas pierwszych rok szkolny 2025/2026 *stan na 30.09.2025r.
ZS nr 1 NT	Liceum Ogólnokształcące	7	183	1	38	5	139
	Technik ekonomista	1	30	-	-	1	30
	Technik informatyk	1	33	0,5	20	1	23
	Technik mechanik	1	33	0,5	16	1	23
	Branżowa Szkoła I stopnia	2	45	1	23	1	36
	RAZEM	12	324	3	97	9	251
ZS nr 2 NT	Technik logistyk	3	95	1	32	2,5	74
	Technik reklamy	3	94	1	31	1	34
	Technik mechatronik	1	32	-	-	0,5	13
	Branżowa Szkoła I stopnia	8	259	4	135	5	149
	RAZEM	15	480	6	198	9	270
ZS nr 1 Zb	Liceum Ogólnokształcące	4	101	1	35	4	89
	Technik rachunkowości	-	-	-	-	-	-
	Branżowa Szkoła I stopnia	3	85	2	47	2	61
	RAZEM	7	186	3	82	6	150
ZSRCKU	Technik żywienia i usług gastronom.	2	52	0,5	15	1	20
	Technik rolnik	1	33	-	-	1	21
	Technik architektury krajobrazu	2	61	-	-	1	17
	Technik weterynarii	2	60	0,5	13	1	33
	RAZEM	7	206	1	28	4	91
OGOŁEM		41	1 196	13	405	28	762

Tabela nr 2: Nabór do klas pierwszych wg podziału na absolwentów szkół podstawowych

Szkoła podstawowa		Liczba uczniów klas pierwszych w roku szkolnym 2025/2026 według stanu na dzień 30.09.2025 r.													
		ZS nr 1 Nowy Tomyśl				ZS nr 2 Nowy Tomyśl			ZS nr 1 Zbąszyń				ZSRCKU Trzcianka		Ogółem
		LO	Technikum	BS	Razem	Technikum	BS	Razem	LO	Technikum	BS	Razem	Technikum	Razem	
Gmina Nowy Tomyśl	SP nr 1 w Nowym Tomyślu	17	9	2	28	15	11	26	1	-	-	1	7	7	62
	SP nr 2 w Nowym Tomyślu	20	7	3	30	19	23	42	-	-	-	0	4	4	76
	SP nr 3 w Nowym Tomyślu	19	14	1	34	14	24	38	1	-	-	1	2	2	75
	I Akademicka SP w Nowym Tomyślu	5	2	-	7	2	4	6	3	-	-	3	2	2	18
	SP Arka w Nowym Tomyślu	1	-	-	1	-	-	0	-	-	-	0	-	0	1
	SP w Borui Kościelnej	2	3	4	9	7	4	11	-	-	1	1	1	1	22
	SP w Bukowcu	1	-	2	3	-	2	2	-	-	-	0	-	0	5
	SP w Sątopach	1	4	1	6	3	6	9	-	-	-	0	-	0	15
	SP w Wytomyślu	4	3	-	7	3	1	4	-	-	-	0	-	0	11
	SP w Jastrzębsku Starym	3	1	2	6	-	2	2	-	-	-	0	-	0	8
Razem Gmina Nowy Tomyśl		73	43	15	131	63	77	140	5	0	1	6	16	16	293
Gmina Zbąszyń	SP w Zbąszyniu	2	2	-	4	2	1	3	38	-	34	72	-	0	79
	SP w Przyprostyni	-	-	-	0	-	-	0	8	-	7	15	-	0	15
	SP w Łomnicy	-	1	1	2	1	-	1	1	-	3	4	-	0	7
	SP w Nądni	-	-	-	0	-	-	0	2	-	8	10	-	0	10
	SP w Strzyżewie	-	-	-	0	-	-	0	-	-	-	0	-	0	0
	Razem Gmina Zbąszyń	2	3	1	6	3	1	4	49	0	52	101	0	0	111
Gmina Opalenica	SP w Opalenicy	25	6	2	33	4	5	9	-	-	-	0	17	17	59
	SP w Wojnowicach	-	-	-	0	-	-	0	-	-	-	0	-	0	0
	SP w Dakowach Mokrych	1	-	-	1	-	-	0	-	-	-	0	2	2	3
	SP w Porażynie	1	2	1	4	-	1	1	-	-	-	0	-	0	5
	SP w Rudnikach	-	-	-	0	-	-	0	-	-	-	0	1	1	1
	SP w Urbanowie	-	-	-	0	-	-	0	-	-	-	0	1	1	1
	SP w Kopankach	6	-	-	6	-	1	1	-	-	-	0	3	3	10
	Razem Gmina Opalenica	33	8	3	44	4	7	11	0	0	0	0	24	24	79
Gmina Lwówek	SP w Lwówku	6	6	2	14	1	10	11	-	-	-	0	3	3	28
	SP w Chmielinku	2	1	1	4	5	3	8	-	-	-	0	-	0	12
	SP w Posadowie	3	-	1	4	-	1	1	-	-	-	0	-	0	5
	SP w Pakosławiu	1	5	-	6	1	2	3	-	-	-	0	-	0	9
	SP w Brodach	-	-	1	1	3	1	4	-	-	-	0	2	2	7
	SP w Zębowie	3	3	3	9	3	2	5	-	-	-	0	1	1	15
	Razem Gmina Lwówek	15	15	8	38	13	19	32	0	0	0	0	6	6	76
Gmina Miedzichowo	SP w Bolewicach	1	4	1	6	7	12	19	-	-	-	0	2	2	27
	SP w Miedzichowie	1	-	1	2	1	2	3	2	-	-	2	-	0	7
	Razem Gmina Miedzichowo	2	4	2	8	8	14	22	2	0	0	2	2	2	34
Gmina Kuślin	SP w Wąsowie	5	1	1	7	5	9	14	-	-	-	0	8	8	29
	SP w Michorzewie	1	1	1	3	6	7	13	-	-	-	0	2	2	18
	SP w Chraplewie	-	-	-	0	-	-	0	-	-	-	0	-	0	0
	Razem Gmina Kuślin	6	2	2	10	11	16	27	0	0	0	0	10	10	47
Inne szkoły podstawowe (poza powiatem)		8	1	5	14	19	15	34	33	-	8	41	33	33	122
OGÓŁEM		139	76	36	251	121	149	270	89	0	61	150	91	91	762

Tabela nr 3: Nabór uczniów do klas pierwszych - wg typów szkół

Nazwa placówki	Liczba oddziałów dla młodzieży - klas pierwszych											
	Rok szkolny 2022/2023			Rok szkolny 2023/2024			Rok szkolny 2024/2025			Rok szkolny 2025/2026		
	LO	Technikum	BS I	LO	Technikum	BS I	LO	Technikum	BS I	LO	Technikum	BS I
ZS nr 1 NT	6	3	1	7	3	2	1	1	1	4	3	1
ZS nr 2 NT	-	6	8	-	7	8	-	2	4	-	4	5
ZS nr 1 Zb	4	1	3	4	-	3	1	-	2	4	-	2
ZSRCKU	-	6	-	-	7	-	-	1	-	-	4	-
Razem	10	16	12	11	17	13	2	4	7	8	11	8

Tabela nr 4: Liczba uczniów w poszczególnych latach (stan na 30 września danego roku szkolnego).

Nazwa placówki	Rok szkolny 2022/2023		Rok szkolny 2023/2024		Rok szkolny 2024/2025		Rok szkolny 2025/2026	
	Ilość uczniów		Ilość uczniów		Ilość uczniów		Ilość uczniów	
	dzienne	zaoczne	dzienne	zaoczne	dzienne	zaoczne	dzienne	zaoczne
ZS nr 1 NT	961	0	1 039	0	934	0	970	0
ZS nr 2 NT	1 050	96	1 245	127	1 155	122	1 072	164
ZS nr 1 Zb	570	0	608	0	533	18	521	62
ZSRCKU Trzcianka	480	0	589	0	503	0	518	0
Ogółem	3 061	96	3 481	127	3 125	140	3 081	226
Razem	3 157		3 608		3 265		3 307	

4. Wyniki egzaminów maturalnych – rok szkolny 2024/2025

Tabela nr 1: Wyniki egzaminu maturalnego – Liceum Ogólnokształcące

nazwa placówki	liczba absolwentów w klasach maturalnych	liczba uczniów przystępujących do matury	% uczniów przystępujących do matury	liczba uczniów, którzy zdali maturę	% uczniów, którzy zdali maturę
ZS nr 1 NT	100	99	99,0	98	99,0
ZS nr 1 Zb	66	66	100,0	59	89,4
RAZEM	166	165	99,4	157	95,2

Tabela nr 2: Wyniki egzaminu maturalnego – Technikum

nazwa szkoły	technik	liczba absolwentów w klasach maturalnych	liczba uczniów przystępujących do matury	% uczniów przystępujących do matury	liczba uczniów, którzy zdali maturę	% uczniów, którzy zdali maturę
ZS nr 1 NT	ekonomista	28	27	96,4	26	96,3
	informatyk	27	25	92,6	25	100,0
	mechanik	13	12	92,3	11	91,7
Razem		68	64	94,1	62	96,9
ZS nr 2 NT	mechatronik	32	30	93,8	24	80,0
	reklamy	32	28	87,5	19	67,9
	logistyk	23	23	100,0	19	82,6
Razem		87	81	93,1	62	76,5
ZS nr 1 Zb	rachunkowości	-	-	-	-	-
Razem		0	0	0	0	0
ZSRCKU	archit. krajobrazu	11	8	72,7	6	75,0
	weterynarz	23	19	82,6	16	84,2
	żyw. i usług gast.	17	11	64,7	9	81,8
	rolnik	11	3	27,3	2	66,7
Razem		62	41	66,1	33	80,5
OGÓŁEM		217	186	85,7	157	84,4

Tabela nr 3: Zdawalność egzaminu maturalnego wśród tegorocznych absolwentów

nazwa placówki	liczba absolwentów w klasach maturalnych	liczba uczniów przystępujących do matury	% uczniów przystępujących do matury	liczba uczniów, którzy zdali maturę	% uczniów, którzy zdali maturę	liczba uczniów, którzy nie zdali matury	% uczniów, którzy nie zdali matury
ZS nr 1 NT	168	163	97,0	160	98,2	3	1,8
ZS nr 2 NT	87	81	93,1	62	76,5	19	23,5
ZS nr 1 Zb	66	66	100,0	59	89,4	7	10,6
ZSRCKU	62	41	66,1	33	80,5	8	19,5
RAZEM	383	351	91,6	314	89,5	37	10,5
Rok szkolny 2023/2024	385	329	85,5	303	92,1	26	7,9

Tabela nr 4: Liczba zdających w %

Obszar	% osób, które zdały maturę w 2025r. po poprawkach		
	ogółem	LO	Technikum
szkoły dla młodzieży, dla których organem prowadzącym jest Powiat Nowotomyski	89,2	95,1	84,0
ZS Opalenica	88,9	92,9	73,3
Powiat Nowotomyski*	87,2	90,6	83,2
Województwo Wielkopolskie	85,5	90,1	80,1
Kraj	86,1	90,4	79,5

*w tym szkoły dla dorosłych

Tabela nr 5: Wyniki egzaminów z przygotowania zawodowego w szkołach (technikum)

Technik:	ZS nr 1 Nowy Tomyśl			ZS nr 2 Nowy Tomyśl			ZS Nr 1 Zbąszyń			ZSRCKU Trzcianka		
	liczba absolwentów 2024/2025	liczba absolwentów którzy otrzymali tytuł technika	%	liczba absolwentów 2024/2025	liczba absolwentów którzy otrzymali tytuł technika	%	liczba absolwentów 2024/2025	liczba absolwentów, którzy otrzymali tytuł technika	%	liczba absolwentów 2024/2025	liczba absolwentów, którzy otrzymali tytuł technika	%
ekonomista	28	27	96,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
mechanik	13	13	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
informatyk	27	19	70,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
rolnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	10	90,9
archit. krajobrazu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	11	100,0
żyw. i usług gastr.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	16	94,1
weterynarz	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	23	100,0
rachunkowości	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
logistyk	-	-	-	23	22	95,7	-	-	-	-	-	-
reklamy	-	-	-	32	29	90,6	-	-	-	-	-	-
mechatronik	-	-	-	32	28	87,5	-	-	-	-	-	-
Razem	68	59	86,76	87	79	90,80	0	0	0	62	60	96,77

Obszar	wyniki ogółem		
	liczba absolwentów	otrzymało tytuł technika	%
Powiat Nowotomyski	217	198	91,24

5. Uzupełnienie – szczegółowe dane dot. wyników egzaminów maturalnych 2024/2025

I. Etap pisemny

Tabela nr 1: Wyniki pisemnego egzaminu maturalnego – Liceum Ogólnokształcące (poziom podstawowy)

Przedmiot	ZS nr 1 Nowy Tomyśl				ZS nr 1 Zbąszyń			
	Przystąpiło do egzaminu	Zdało egzamin	Średni wynik (w %)	Zdawalność (w %)	Przystąpiło do egzaminu	Zdało egzamin	Średni wynik (w %)	Zdawalność (w %)
Język polski	99	98	69	99,0	66	64	56	97,0
Matematyka	99	98	71	99,0	66	59	54	89,4
Język angielski	98	97	87	99,0	61	59	76	96,7
Język niemiecki	1	1	95	100,0	5	5	55	100,0
Język rosyjski	-	-	-	-	-	-	-	-

Tabela nr 2: Wyniki pisemnego egzaminu maturalnego – Liceum Ogólnokształcące (poziom rozszerzony)

Przedmiot	ZS nr 1 Nowy Tomyśl		ZS nr 1 Zbąszyń	
	Przystąpiło do egzaminu	Średni wynik (w %)	Przystąpiło do egzaminu	Średni wynik (w %)
Język polski	29	55	19	24
Matematyka	19	32	12	14
Język angielski	88	68	38	58
Język niemiecki	6	60	2	50
Język rosyjski	-	-	-	-
Biologia	25	54	13	43
Wiedza o społeczeństwie	8	28	10	43
Historia	2	29	1	10
Chemia	18	31	4	41
Geografia	26	27	14	38
Fizyka i astronomia	5	78	1	8
Filozofia	-	-	-	-
Informatyka	-	-	8	29
Historia sztuki	2	50	-	-

Tabela nr 3: Wyniki pisemnego egzaminu maturalnego – Technikum (poziom podstawowy)

Przedmiot	ZS nr 1 Nowy Tomyśl				ZS nr 2 Nowy Tomyśl				ZS Nr 1 Zbąszyń				ZSRCKU Trzcianka			
	Przystąpiło do egzaminu	Zdało egzamin	Średni wynik (w %)	zdawalność (w %)	Przystąpiło do egzaminu	Zdało egzamin	Średni wynik (w %)	zdawalność (w %)	Przystąpiło do egzaminu	Zdało egzamin	Średni wynik (w %)	zdawalność (w %)	Przystąpiło do egzaminu	Zdało egzamin	Średni wynik (w %)	zdawalność (w %)
Język polski	64	64	60	100	81	79	55	97,5	-	-	-	-	41	40	57	98
Matematyka	64	63	64	98,4	81	65	49	80	-	-	-	-	41	34	41	83
Język angielski	64	64	79	100	79	73	67	92,4	-	-	-	-	39	36	61	92,3
Język niemiecki	-	-	-	-	2	1	33	50	-	-	-	-	2	2	48	100,0
Język rosyjski	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Tabela nr 4: Wyniki pisemnego egzaminu maturalnego – Technikum (poziom rozszerzony)

Przedmiot	ZS nr 1 Nowy Tomyśl		ZS nr 2 Nowy Tomyśl		ZS Nr 1 Zbąszyń		ZSRCKU Trzcianka	
	Przystąpiło do egzaminu	Średni wynik (w %)	Przystąpiło do egzaminu	Średni wynik (w %)	Przystąpiło do egzaminu	Średni wynik (w %)	Przystąpiło do egzaminu	Średni wynik (w %)
Język polski	4	25	12	18	-	-	6	9
Matematyka	19	14	19	5	-	-	-	-
Język angielski	32	69	51	50	-	-	13	54
Język niemiecki	-	-	-	-	-	-	-	-
Język rosyjski	-	-	-	-	-	-	-	-
Biologia	-	-	8	25	-	-	20	26
Wiedza o społeczeń.	1	15	7	11	-	-	1	5
Historia	1	77	4	33	-	-	3	23
Chemia	-	-	2	8	-	-	3	21
Geografia	26	34	49	27	-	-	15	24
Fizyka i astronom.	-	-	-	-	-	-	-	-
Informatyka	18	30	-	-	-	-	-	-
Historia sztuki	-	-	-	-	-	-	-	-

II. Etap ustny

Tabela nr 1: Wynik ustnego egzaminu maturalnego - Liceum Ogólnokształcące

Przedmiot	ZS nr 1 Nowy Tomyśl				ZS Nr 1 Zbąszyń			
	Przystąpiło do egzaminu	Zdało egzamin	Średni wynik (w %)	Zdawalność w %	Przystąpiło do egzaminu	Zdało egzamin	Średni wynik (w %)	Zdawalność w %
Język polski	99	99	82	100	66	66	71	100
Język angielski	98	97	87	99	61	61	76	100
Język niemiecki	1	1	100	100	5	5	67	100
Język rosyjski	-	-	-	-	-	-	-	-

Tabela nr 2: Wynik ustnego egzaminu maturalnego - Technikum

Przedmiot	ZS nr 1 Nowy Tomyśl				ZS nr 2 Nowy Tomyśl				ZS Nr 1 Zbąszyń				ZSRCKU Trzcianka			
	Przystąpiło do egzaminu	Zdało egzamin	Średni wynik (w %)	Zdawalność w %	Przystąpiło do egzaminu	Zdało egzamin	Średni wynik (w %)	Zdawalność w %	Przystąpiło do egzaminu	Zdało egzamin	Średni wynik (w %)	Zdawalność w %	Przystąpiło do egzaminu	Zdało egzamin	Średni wynik (w %)	Zdawalność w %
Język polski	64	64	74	100	81	81	67	100	-	-	-	-	41	40	73,1	98
Język angielski	64	63	72	98	79	74	60,5	94	-	-	-	-	39	34	59,9	87
Język niemiecki	-	-	-	-	2	2	15	100	-	-	-	-	2	2	40	100
Język rosyjski	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

6. Kształcenie i doskonalenie nauczycieli

Rodzaj formy	Temat/zakres	Liczba nauczycieli						
		Ogółem	ZS nr 1 Nowy Tomyśl	ZS nr 2 Nowy Tomyśl	ZS nr 1 Zbąszyń	ZSRCKU Trzcianka	PPP Nowy Tomyśl	SOSW Zbąszyń
Studia II stopnia /jednolite magisterskie	Psychologia	2	2					
Studia podyplomowe	Edukacja, rewalidacja i wspomaganie osób z autyzmem i zespołem Aspergera	1		1				
	Nauczanie przedmiotów zawodowych w branży handlowej	2		2				
	Przedmioty zawodowe - technik reklamy			1				
	Pozyskiwanie i zarządzanie funduszami europejskimi			1				
	Przygotowanie pedagogiczne			3				
	Nauczanie etyki			1				
	Edukacja zdrowotna			1				
Kursy kwalifikacyjne	Kurs języka niemieckiego na poziomie C2	1	1					
	Razem	13	3	10	0	0	0	0

7. Baza dydaktyczno – wychowawcza szkoły

Tabela nr 1: Pomieszczenia

Szkoła	Liczba sal lekcyjnych, w tym				Pomieszczenia do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego	
		pracownie ogółem, w tym			sala gimnastyczna wymiarowa	sala gimnastyczna niewymiarowa
			komputerowe	inne (biolog., chem., fizyczna, geograf.)		
ZS nr 1 Nowy Tomyśl	52	11	8	3	0	3
ZS nr 2 Nowy Tomyśl	34	8	3	5	0	0
ZS nr 1 Zbąszyń	24	5	4	1	0	0
ZSRCKU Trzcianka	18	10	2	8	1	1

8. Wyposażenie szkół

Tabela nr 1: Wyposażenie – komputery

Komputery	ZS nr 1 Nowy Tomyśl		ZS nr 2 Nowy Tomyśl		ZS nr 1 Zbąszyń		ZSRCKU Trzcianka	
	Liczba, w tym	z dostępem do internetu	Liczba, w tym	z dostępem do internetu	Liczba, w tym	z dostępem do internetu	Liczba, w tym	z dostępem do internetu
ogółem	259	259	296	296	203	203	57	47
w tym w pracowniach komputer	157	157	119	119	76	76	34	34
w tym komputery pow. 3 lat	242	242	47	47	23	23	34	34

Tabela nr 2: Wskaźnik skomputeryzowania w szkole

Szkoła	Liczba uczniów w oddziałach dla młodzieży	Liczba komputerów w pracowniach	Liczba uczniów na 1 komputer
ZS nr 1 Nowy Tomyśl	924	157	5,89
ZS nr 2 Nowy Tomyśl	1 133	119	9,52
ZS nr 1 Zbąszyń	530	76	6,97
ZSRCKU Trzcianka	497	34	14,62

Tabela nr 3 : Wyposażenie – inne

Rodzaj wyposażenia	Liczba			
	ZS nr 1 Nowy Tomyśl	ZS nr 2 Nowy Tomyśl	ZS nr 1 Zbąszyń	ZSRCKU Trzcianka
kamery video	1	1	4	0
magnetofony	4	10	8	6
odtwarzacze DVD	0	0	0	1
magnetowidy	0	0	0	0
telewizory	9	4	1	2
drukarki	19	16	5	15
projektory multimedialne	25	27	8	33
kserokopiarka	5	2	3	5
tablica interaktywna	3	0	6	1
pomoce dydaktyczne, zakupione w ciągu ostatnich 3 lat	39	- doposażenie stanowiska egzaminacyjnego - technik mechatronik - kompresor - pracownia mechatroniczna - pomoce naukowe w pracy pedagoga i psychologa - monitor interaktywny - 7 szt. - projektory multimedialne - 7 szt. - zestawy komputerowe - 50 szt.	profile glebowe, rodzaje energii odnawialnej, memory dotykowe, zestaw zapachowy, plansze ściennie, próbki gleb, studnia artezyjska, autko do demonstracji, model komórki zwierzęcej, komórki tkanki zwierzęcej, mikroskop, odczynniki chemiczne	27
interaktywne monitory dotykowe	0	7	25	1
tablet	62	50	75	42
tablet graficzny	0	0	3	4
drukarka 3D	6	3	2	1

9. Osiągnięcia uczniów

Tabela nr 1: Sukcesy uczniów w konkursach i olimpiadach przedmiotowych (wojewódzkie i ogólnopolskie)

Szkoła	Etap	Nazwa konkursu	Osiągnięcia
ZS nr 1 Nowy Tomyśl	centralny	XXIV Ogólnopolski Konkurs Matematyczny „Euklides”	finalista
	centralny	XXIX Olimpiady Wiedzy o Żywieniu	finalista
	centralny	Olimpiada Wiedzy o Unii Europejskiej	finalista
	centralny	Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Menedżerskich	finalista
	okręgowy	Olimpiada „Warto wiedzieć więcej o ubezpieczeniach społecznych”	3 miejsce w etapie wojewódzkim
	wojewódzki	XIX Wielkopolska Olimpiada Konsumencka im. Elżbiety Potczyńskiej	wyróżnienie
	wojewódzki	„Uczeń w akcji” organizator Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego w Poznaniu	2 miejsce
ZS nr 2 Nowy Tomyśl	wojewódzki	„Jak walczyli Powstańcy Wielkopolscy” – ODN Poznań	3 miejsce
	wojewódzki	Ogólnopolska Olimpiada Spedycyjno – Logistyczna	awans do 2 etapu
	wojewódzki	Ogólnopolska Olimpiada Logistyczna	awans do 2 etapu
	ogólnopolski	„Kreatywni w Reklamie”	awans do 2 etapu
ZS nr 1 Zbąszyń	ogólnopolski	Ogólnopolski Konkurs Ortograficzny organizowany przez Centrum Edukacji Humanistycznej "Logos"	1 miejsce
ZSRCKU Trzcianka	okręgowy	Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Rolniczych	Blok: Produkcja roślinna - I, II miejsce Blok: Produkcja zwierzęca - I, III miejsce Blok: Architektura krajobrazu - V, VI miejsce Blok: Mechanizacja rolnictwa - II, VII miejsce Blok: Weterynaria - X, XVII miejsce Blok: Ogrodnictwo - II, XIII miejsce Szkoła zajęła I miejsce.
	centralny	Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Rolniczych	Blok: Produkcja roślinna - 1 laureat i 1 finalista

			Blok: Produkcja zwierzęca - 1 laureat i 1 finalista Blok: Mechanizacja rolnictwa - 1 laureat Blok: Ogrodnictwo - 1 laureat W szkole było 4 laureatów i 2 finalistów. Szkoła zajęła I miejsce.
	ogólnopolski	X Ogólnopolski Konkurs Pieśni Patriotycznej. W hołdzie obrońcom ojczyzny pod hasłem: Herosi władzy: kobiety i mężczyźni kształtujący historię Polski.	3 miejsce
	ogólnopolski	X Ogólnopolski Konkurs recytatorski. W hołdzie obrońcom ojczyzny pod hasłem: Herosi władzy: kobiety i mężczyźni kształtujący historię Polski.	wyróżnienie
	ogólnopolski	X Ogólnopolski Konkurs plastyczny. W hołdzie obrońcom ojczyzny pod hasłem: Herosi władzy: kobiety i mężczyźni kształtujący historię Polski.	wyróżnienie
	ogólnopolski	X Ogólnopolski Konkurs historyczny. W hołdzie obrońcom ojczyzny pod hasłem: Herosi władzy: kobiety i mężczyźni kształtujący historię Polski.	wyróżnienie
	ogólnopolski	XIV edycja Ogólnopolskich Mistrzostw Młodych Mechaników Maszyn Rolniczych	2 miejsce
	wojewódzki	X edycja konkursu "Nasz pomysł na ochronę środowiska - Zielone Przystanki Wielkopolski"	2 miejsce

Tabela nr 2: Sukcesy uczniów w zawodach sportowych (wojewódzkie i ogólnopolskie)

Szkoła	Etap	Nazwa konkursu	Osiągnięcia
ZS nr 1 Nowy Tomyśl	wojewódzki	Sztafeta 4 x 400m	IX miejsce
	wojewódzki	Sztafetowe biegi przełajowe dziewcząt	XII miejsce
	wojewódzki	Sztafetowe biegi przełajowe chłopców	XIV miejsce
	wojewódzki	Szachy drużynowe	V miejsce
	wojewódzki	Bieg na 800m w szkolnej lidze lekkoatletycznej	II miejsce
ZS nr 2 Nowy Tomyśl	wojewódzki	Mistrzostwa Wielkopolski XXIV – Wielkopolskie Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Koszykowie Chłopców	I miejsce
	wojewódzki	Podnoszenie ciężarów	I miejsce
	ogólnopolski	Podnoszenie ciężarów	V miejsce
	ogólnopolski	XXII Finał Ogólnopolski Licealiady w Koszykowie Chłopców	IV miejsce
ZS nr 1 Zbąszyń	wojewódzki	Mistrzostwa Województwa Wielkopolskiego w unihokeju dziewcząt	II miejsce
ZSRCKU Trzcianka	wojewódzki	Tenis stołowy dziewcząt	V miejsce

Tabela nr 3: Inne sukcesy szkoły w roku szkolnym 2024/2025

Szkoła	Osiągnięcia
ZS nr 1 Nowy Tomyśl	Ranking Perspektywy 2025: Technikum – Złota Tarcza, Liceum ogólnokształcące – Brązowa Tarcza
ZSRCKU Trzcianka	Ranking Perspektywy 2025: Technikum – Srebrna Tarcza

10. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w szkołach

Tabela: Działania podejmowane przez szkoły, nakierowanie na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w roku szkolnym 2024/2025

Szkoła	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba godzin przeznaczonych na zajęcia rewalidacyjne i inne formy pomocy	Działania podejmowane przez szkołę - opis
ZS nr 1 NT	19	Zajęcia rewalidacyjne – 12 h, Nauczanie indywidualne – 26 h, Zajęcia indywidualne z uczniem – 29 h, Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze – 3 h, Zajęcia logopedyczne – 1,5 h, Zajęcia rozwijające uzdolnienia – 1 h, Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu – 1 h, Porady i konsultacje z doradcą zawodowym – 1 h, Porady i konsultacje z psychologiem – 3 h, Zajęcia o charakterze terapeutycznym – 2 h, Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym – trening zastępowania agresji – 1 h, Porady i konsultacje z nauczycielami dla ucznia – 1 h, Porady i konsultacje dla rodziców z nauczycielami i specjalistami pracującymi w szkole – 1 h oraz wg potrzeb, Porady i konsultacje dla rodziców z nauczycielami i specjalistami pracującymi z uczniem - wg potrzeb oraz	Szkoła realizuje zapisy w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego przyznając uczniom zajęcia wymienione w poprzedniej kolumnie, dostosowując formy i tempo pracy oraz pomoce naukowe i środki dydaktyczne. Zakupiono w ramach posiadanych środków karty pracy, ćwiczenia i gry edukacyjne wykorzystywane na zajęciach rewalidacyjnych, a także monitor do komputera, głośniki i adapter do komputera. Wychowawcy i nauczyciele uczący są w stałym kontakcie z rodzicami, aby reagować jak najszybciej na potrzeby uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Wychowawcy dbają o integrację uczniów w zespole klasowym. Organizując wycieczki, wyjścia klasowe starają się je tak planować, aby uczeń z niepełnosprawnością mógł w nich w pełni uczestniczyć, zapewniając mu jednocześnie opiekę nauczyciela wspomagającego.

		zgodnie z kalendarzem roku szkolnego – konsultacje lub godziny dostępności	
ZS nr 2 NT	10	Zajęcia rewalidacyjne - 2h, Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki -0,5h, Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – 0,5h, Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne – 0,5h, Zajęcia o charakterze terapeutycznym z psychologiem 0,5h, Porady i konsultacje dla rodziców uczniów – w miarę potrzeb.	W roku szkolnym 2024/2025 uczniowie posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego byli objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną i korzystali z wymienionych w poprzedniej kolumnie zajęć dodatkowych. Odbywały się również porady i konsultacje dla rodziców uczniów. Ponadto zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniach, wydanych przez poradnię, uczniowie w trakcie bieżącej pracy na lekcji korzystali z dostosowania metod i form pracy, zgodnie z ich indywidualnymi możliwościami rozwojowymi i potrzebami edukacyjnymi. Analiza frekwencji oraz osiągniętych wyników w nauce pozwala wnioskować, iż dzięki aktywnemu i systematycznemu udziałowi uczniów w powyższych formach pomocy, mają oni szansę nadrabiać braki dydaktyczne oraz stymulować rozwój społeczno-emocjonalny.
ZS nr 1 Zb	10	Zajęcia rewalidacyjne - 20 h, Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze - 9 h, Nauczanie indywidualne – 60,5 h Zajęcia indywidualne z uczniem - 6 h, Zajęcia logopedyczne - 2 h, Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne - 5 h, Dodatkowa nauka języka polskiego Ukraina - 6 h, Zajęcia edukacyjne - 2 h,	Rozpoznawanie i zaspakajanie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia. Rozpoznawanie indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia. Rozpoznawanie czynników środowiskowych wpływających na funkcjonowanie ucznia w szkole. Stwarzanie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły i w życiu oraz w środowisku społecznym. Rozpoznawanie przyczyn trudności w opanowywaniu umiejętności i wiadomości przez ucznia. Opracowywanie i wdrażanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych

			dla uczniów niepełnosprawnych. Prowadzenie edukacji prozdrowotnej i promocji zdrowia wśród uczniów i rodziców. Podejmowanie działań wychowawczych i profilaktycznych wynikających z programu wychowawczo-profilaktycznego oraz wspieranie nauczycieli w tym zakresie. Wspieranie uczniów, metodami aktywnymi, w dokonywaniu wyboru kierunku dalszego kształcenia, zawodu i planowaniu kariery zawodowej oraz udzielanie informacji w tym kierunku.
ZSRCKU Trzcianka	3	Zajęcia rewalidacyjne – 6h, Nauczanie indywidualne z przedmiotu matematyka – 2h, Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne – 1h Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne – 1h	Systematyczne konsultacje z rodzicami uczniów i ewaluacja form pomocy. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych i niepełnosprawności uczniów. Uwzględnianie przez nauczycieli preferowanych przez uczniów form egzekwowania wiedzy. Wydłużenie limitów czasowych na realizację zadań lub przydzielenie mniejszej ilości zadań. Uwzględnianie niższych kompetencji komunikacyjnych w trakcie zajęć. Stosowanie prostych sformułowań i komunikatów. Monitorowanie tempa pracy, wspomaganie w sytuacji nienadążania. Organizowanie przestrzeni szkolnej (wybór miejsca przez ucznia).
SOSW	77 uczniów, w tym 7 uczestników zajęć rewalidacyjno- wychowawczych	Każda klasa po 10 godzin zajęć rewalidacyjnych tygodniowo.	Celem naszych działań jest dobro uczniów – ich rozwój, sprawność i samodzielność. Staramy się to osiągnąć różnymi sposobami, poprzez codzienne zajęcia edukacyjne, wychowawczo–opiekuńcze i rewalidacyjne, takie jak korygowanie wad mowy, zajęcia korekcyjne wad postawy, arteterapia, muzykoterapia i zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze. Włączamy naszych uczniów

			w różnorodne czynności tak, aby mogli uczestniczyć i korzystać z możliwości współczesnego świata. Chcemy uczyć naszych wychowanków jak być dobrym człowiekiem, jak właściwie wyrażać emocje, jak radzić sobie z niepowodzeniami. Swoimi metodami pragniemy stworzyć optymalne warunki do ich wszechstronnego rozwoju. Uczniowie i wychowankowie SOSW w Zbąszyniu biorą udział w zajęciach na pływalni, kręgielni. W placówce działa grupa bębniarska, która rozwijając poczucie rytmu u uczniów umożliwia im pokazanie się szerszej widowni. Nasi uczniowie biorą udział w przeglądach, festiwalach, szkolnych turniejach wiedzy, które przygotowują ich jeszcze pełniej do pełnienia roli członka społeczeństwa na miarę ich możliwości. Wszystkie proponowane przez nas zajęcia są zawsze zindywidualizowane i dostosowane do potrzeb uczniów.
--	--	--	---

11. Informacja o działalności Poradni Psychologiczno–Pedagogicznej w Nowym Tomyślu za rok szkolny 2024/2025

CHARAKTERYSTYKA PLACÓWKI

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna jest placówką oświatową udzielającą dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, udzielającą rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowywaniem i kształceniem dzieci i młodzieży, a także wspomagającą przedszkola, szkoły i placówki w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

Terenem działania poradni jest powiat nowotomyski obejmujący 6 gmin - Nowy Tomyśl, Zbąszyń, Lwówek, Kuślin, Opalenica, Miedzichowo. Poradnia udziela pomocy dzieciom i młodzieży, rodzicom i nauczycielom z przedszkoli, szkół i placówek mających siedzibę na terenie działania poradni. W przypadku dzieci i młodzieży oraz rodziców dzieci nieuczęszczających do przedszkola, szkoły lub placówki pomocy udziela poradnia właściwa ze względu na miejsce zamieszkania dziecka. Korzystanie z pomocy udzielanej przez poradnię jest dobrowolne i nieodpłatne.

ZADANIA PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ:

1. Diagnozowanie dzieci i młodzieży.
2. Udzielanie dzieciom i młodzieży oraz rodzicom bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
3. Realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych.
4. Organizowanie i prowadzenie wspomagania przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

FORMY REALIZACJI ZADAŃ

Realizowanie przez poradnię zadań, polega w szczególności na:

1. udzielaniu nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych lub specjalistom pomocy w rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży, w tym w rozpoznawaniu ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się u uczniów klas I–III szkoły podstawowej, planowaniu i realizacji zadań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego, rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień uczniów,
2. współpracy z przedszkolami, szkołami i placówkami w udzielaniu i organizowaniu przez przedszkola, szkoły i placówki pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz opracowywaniu i realizowaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych oraz indywidualnych programów zajęć rewalidacyjno-wychowawczych,
3. współpracy, na pisemny wniosek dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki lub rodzica dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia niepełnosprawnego, w określeniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia niepełnosprawnego,

4. udzielaniu nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych lub specjalistom w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych,
5. podejmowaniu działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży,
6. prowadzeniu edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego wśród dzieci i młodzieży, rodziców i nauczycieli,
7. udzielaniu, we współpracy z placówkami doskonalenia nauczycieli i bibliotekami pedagogicznymi, wsparcia merytorycznego nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych i specjalistom,
8. prowadzeniu terapii dzieci i młodzieży oraz ich rodzin,
9. udzielaniu wsparcia dzieciom i młodzieży wymagającym pomocy psychologiczno-pedagogicznej lub pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniu kształcenia i kariery zawodowej,
10. udzielaniu pomocy rodzicom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży oraz w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych i wychowawczych,
11. zaplanowaniu i przeprowadzeniu działań mających na celu poprawę jakości pracy przedszkola, szkoły lub placówki w zakresie: wynikającym z kierunków realizacji przez kuratorów oświaty polityki oświatowej państwa, wymagań stawianych wobec przedszkoli, szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, realizacji podstaw programowych, rozpoznawania potrzeb dzieci i młodzieży oraz indywidualizacji procesu nauczania i wychowania; analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminów, potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków oraz innych potrzeb wskazanych przez przedszkole, szkołę lub placówkę.
12. działalność orzecznicza – w poradni działają zespoły orzekające, które wydają orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego dla dzieci i młodzieży niesłyszących, słabosłyszących, niewidomych, niedowidzących, z autyzmem w tym z zespołem Aspergera, niepełnosprawnych ruchowo w tym z afazją oraz intelektualnie, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, opinie o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka oraz orzeczenia o potrzebie indywidualnego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania.

W roku 2022 Poradnia przystąpiła do uczestnictwa w rządowym programie kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” w ramach zadań Wiodącego Ośrodka Koordynacyjno-Rehabilitacyjno-Opiekuńczego w powiecie nowotomyskim - „Wieloaspektowa kompleksowa pomoc niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie”. Realizacja programu jest przewidziana do końca 2026 r.

Do zadań Wiodącego Ośrodka Koordynacyjno-Rehabilitacyjno-Opiekuńczego należy w szczególności:

1. udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka,
2. wskazywanie właściwych dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy, w szczególności rehabilitacyjnej, terapeutycznej, fizjoterapeutycznej, psychologicznej, pedagogicznej i logopedycznej,
3. wskazywanie jednostek udzielających specjalistycznej pomocy dzieciom;
4. organizowanie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, w wymiarze do 5 godzin tygodniowo dla danego dziecka, oraz – w zależności od potrzeb dziecka – dodatkowych

usług terapeutów, fizjoterapeutów, psychologów, pedagogów, logopedów i innych specjalistów;

5. koordynowanie korzystania z usług specjalistów dostępnych na obszarze powiatu, w tym: zbieranie i upowszechnianie informacji o usługach i świadczących je specjalistach, prowadzenie akcji informacyjnych, monitorowanie działań związanych z udzielaniem pomocy dzieciom i ich rodzinom.

Ośrodek może również:

1. udzielać dzieciom i ich rodzinom kompleksowej pomocy od chwili wykrycia zagrożenia niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do 3. roku życia;
2. zapewniać specjalistyczną opiekę dziecku i jego rodzinie, w tym opiekę pielęgniarstwa, związaną z procesem rehabilitacji dziecka, w zależności od ich potrzeb;
3. zapewniać konsultacje lekarzy różnych specjalności, w zależności od potrzeb dziecka.

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI ZADAŃ W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

DZIAŁALNOŚĆ DIAGNOSTYCZNA

1. Rodzaje diagnoz:

- diagnoza psychologiczna - 757
- diagnoza pedagogiczna - 631
- diagnoza logopedyczna – 254
- diagnoza ADOS-2 - 135
- diagnoza związana z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowania kształcenia i kariery zawodowej – 30
- badanie CAPD (Centralne Zaburzenia Przetwarzania Słuchowego) – 31

Liczba przeprowadzonych diagnoz ogółem – 1838

2. Ilość wydanych opinii: 399

3. Ilość wydanych informacji o wynikach przeprowadzonych w poradni badań: 177

POMOC BEZPOŚREDNIA

a) Udzielana dzieciom i młodzieży:

- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – ogółem uczestniczyło 24 dzieci i uczniów,
 - terapia logopedyczna - ogółem uczestniczyło 10 dzieci i uczniów,
 - terapia psychologiczna - ogółem uczestniczyło 16 dzieci i uczniów,
 - inne zajęcia o charakterze terapeutycznym w tym:
terapia EEG-Biofeedback, Tomatis, terapia neurosensomotoryczna, wczesne wspomaganie rozwoju dziecka - ogółem uczestniczyło 25 dzieci i młodzieży
 - interwencja kryzysowa – ogółem uczestniczyło 4 dzieci i młodzieży,
 - inne formy pomocy indywidualnej: w szczególności obserwacje dziecka/ucnia, konsultacje - ogółem uczestniczyło 418 dzieci i młodzieży,
 - indywidualne porady zawodowe - ogółem uczestniczyło 22 dzieci i młodzieży,
 - Trening Umiejętności Społecznych - ogółem uczestniczyło 18 dzieci i młodzieży
- Liczba dzieci i młodzieży objętych bezpośrednią formą pomocy ogółem – 537,

b) Udzielana nauczycielom, rodzicom i wychowawcom:

- konsultacje, mediacje, instruktaże, porady – 1707 osób

Liczba nauczycieli i rodziców którym udzielono bezpośredniej pomocy ogółem – 1707

DZIAŁALNOŚĆ PROFILAKTYCZNA:

Warsztaty dla dzieci i młodzieży prowadzone na terenie szkół nt.: „Radzenie sobie ze Złością”, „Warsztaty dotyczące zdrowia psychicznego”, „Jak bezpiecznie korzystać z urządzeń elektronicznych”, „Zajęcia warsztatowe z dziećmi – poczucie własnej wartości”, „Jak mądrze korzystać ze smartfona”, „Przeciwdziałanie agresji”, „Uzależnienia”, „Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym” „Warsztaty aktywizujące wybór kierunku kształcenia i zawodu”, „Profilaktyka uzależnień - zachowania ryzykowne” – ogółem uczestniczyło 338 uczniów.

WSPOMAGANIE PRZEDSZKOLI, SZKÓŁ I PLACÓWEK:

- a) Udział w Radzie Pedagogicznej na terenie szkół i przedszkoli nt. "Dziecko ze spektrum autyzmu w szkole", „Praca z uczniem z niepełnosprawnością w stopniu lekkim”, "Dziecko z autyzmem w przedszkolu"- ogółem uczestniczyło 60 nauczycieli,
- b) Zajęcia warsztatowe dla nauczycieli nt. „Reagowanie w sytuacjach kryzysowych, śmierci ucznia, wsparcie emocjonalne nauczycieli”: ogółem uczestniczyło 19 nauczycieli
- c) Udział w spotkaniach IPET - uczestniczyło 33 nauczycieli,
- d) Działalność informacyjno-szkoleniowa dla rodziców prowadzona na terenie szkół i przedszkoli nt. „Trudności dzieci ze spektrum autyzmu”, „Granice w wychowaniu”, „Podnoszenie kompetencji wychowawczych”, „Wsparcie emocjonalne dzieci w sytuacji kryzysowej” – ogółem uczestniczyło 60 rodziców.

DZIAŁALNOŚĆ ORZECZNICZA

W roku szkolnym 2024/2025 Zespoły Orzekające działające przy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej wydały ogółem 270 orzeczeń oraz 40 opinii w tym:

- 180 orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego
- 86 orzeczeń o potrzebie indywidualnego nauczania
- 2 orzeczenia o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego
- 2 orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych
- 40 opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka.

DZIAŁALNOŚĆ OŚRODKA KOORDYNACYJNEGO-REHABILITACYJNO-OPIEKUŃCZEGO

W roku szkolnym 2024/2025 objęto 11 dzieci i ich rodziny.

- Bezpośrednio z dziećmi prowadzono zintegrowane działania specjalistów w formie indywidualnych zajęć stymulujących w szczególności funkcje odpowiedzialne za komunikację i rozwój psychomotoryczny. Zajęcia były realizowane w oparciu o indywidualny program skonstruowany przez specjalistów uwzględniający potrzeby, diagnozę medyczną, ograniczenia i możliwości dziecka.
- Z rodzicami i opiekunami specjaliści przeprowadzali konsultacje oraz udzielali porad i instruktaży w celu:
 - nawiązania współpracy w zakresie kompleksowej realizacji założeń programu,
 - przekazywania informacji dotyczących oceny postępów i trudności w funkcjonowaniu dziecka,
 - udzielenia wsparcia w radzeniu sobie z trudnościami,
 - udzielenia wskazówek do pracy z dzieckiem w domu.

12. Informacja o działalności Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Zbąszyniu w roku szkolnym 2024/2025

W ośrodku w roku szkolnym 2024/2025 uczyło się 77 osób, w tym 70 uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz 7 uczestników zajęć rewalidacyjno – wychowawczych z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim. Placówkę ukończyło 3 absolwentów.

W skład SOSW wchodziły: Szkoła Podstawowa Specjalna, Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy, Zespoły Rewalidacyjno-Wychowawcze.

Ośrodek dysponuje Internatem, w którym mieszkało 18 wychowanków.

Ośrodek zatrudniał 38 nauczycieli.

Naszą dewizą jest dobro każdego dziecka. Jego rozwój, sprawność i samodzielność. Wychowujemy i kształcimy tak, aby dziecko mogło uczestniczyć i korzystać z możliwości współczesnego świata. Chcemy uczyć naszych wychowanków jak być dobrym człowiekiem. Swoimi działaniami pragniemy stworzyć optymalne warunki do ich wszechstronnego rozwoju.

W celu wypełnienia tej misji nauczyciele i wychowawcy SOSW w Zbąszyniu stosuje różne metody i formy pracy z uczniem niepełnosprawnym intelektualnie w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim dostosowane do możliwości psychofizycznych dziecka, bazy lokalowej oraz sytuacji.

W roku szkolnym 2024/25 prowadzone były obowiązkowe zajęcia edukacyjne oraz zajęcia rewalidacji indywidualnej tj: korygowanie wad mowy, zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze, zajęcia korekcyjne wad postawy (min. hydroterapię), arteterapia, muzykoterapia. Kontynuowano wyjazdy na basen (do października 2024 r. i w czerwcu 2025 r.)

Zgodnie z harmonogramem przebiegała realizacja wewnętrznych procedur awansu zawodowego. Nauczyciele podejmowali wiele cennych inicjatyw oraz różnych odpowiedzialnych zadań, które integrowały społeczność uczniowską. Organizowali sporą ilość zajęć, które miały duże walory dydaktyczne i wychowawcze, wpływały pozytywnie na rozwój naszych wychowanków ucząc samodzielności i radzenia sobie w szerszym środowisku społecznym.

Placówka współpracowała ze szkołą specjalną z Niemiec (Auerbach – spotkania online). Ośrodek przeprowadził cykl konkursów plastycznych o tematyce przyrodniczej.

13. Badanie jakości pracy szkół (nadzór pedagogiczny)

W roku szkolnym 2024/2025 przeprowadzona została przez Kuratorium Oświaty kontrola w zakresie nadzoru pedagogicznego:

1) Zespół Szkół Rolnicze Centrum Kształcenia Ustawicznego w Trzciance

Data kontroli: 11.12.2024 r.

Typ szkoły, w której odbyła się kontrola: Technikum im. Gen. Dezyderego Chłapowskiego w Trzciance

Tematy kontroli: Wspomaganie - Nadzór pedagogiczny dyrektora i awans zawodowy nauczycieli

Zalecenia pokontrolne: brak

14. Inne placówki oświatowe działające na terenie Powiatu Nowotomyskiego.

1. Zespół Szkół w Opalenicy – szkoła ponadpodstawowa prowadzona przez gminę Opalenica

Placówki Niepubliczne:

1. Ośrodek Rehabilitacyjno - Edukacyjno - Wychowawczy w Sielinku
2. Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Zbąszyniu
3. Branżowa Szkoła I Stopnia w Chraplewie
4. Bursa APR w Opalenicy

15. Budżet – oświata

Tabela nr 1: Plan i wykonanie za I półrocze 2025 – oświata.

Placówka	Plan 2025	Wykonanie za I półrocze 2025	% wykonania
ZS nr 1 Nowy Tomyśl	15 078 379,00	8 197 035,87	54,36
ZS nr 2 Nowy Tomyśl	12 730 983,33	6 687 107,59	52,53
ZS nr 1 Zbąszyń	7 068 956,00	3 633 390,25	51,40
ZSRCKU Trzcianka	15 585 724,00	7 503 176,20	48,14
PPP Nowy Tomyśl	2 997 094,00	1 481 183,94	49,42
SOSW Zbąszyń	9 851 039,53	4 685 363,20	47,56
RAZEM	63 312 175,86	32 187 257,05	50,84

Tabela nr 2: Średnie wynagrodzenie nauczycieli.

Nazwa województwa

Nazwa powiatu

Nazwa gminy

wielkopolskie

nowotomyski

kod TERYT

WK

PK

GK

GT

30

15

00

0

Adresat:

Regionalna Izba Obrachunkowa

w Poznaniu

od dnia 1 stycznia

do dnia 31 grudnia

Kwota bazowa

(zgodnie z ustawą budżetową na rok 2024)

5 176,02

Lp.	Nauczyciele, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy	Wskaźniki, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy	Średnie wynagrodzenia nauczycieli, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy ¹⁾	Średnia liczba etatów nauczycieli	Iloczyn średniej liczby etatów nauczycieli i średnich wynagrodzeń nauczycieli, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy ¹⁾	Wydatki poniesione w 2024 r. na wynagrodzenia nauczycieli w składnikach, o których mowa w art. 30 ust. 1 ustawy	Kwota różnicy ²⁾
			od dnia 1 stycznia do dnia 31 grudnia	od dnia 1 stycznia do dnia 31 grudnia			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	nauczyciel początkujący	120%	6 354,58	37,18	2 835 159,41	3 582 979,25	747 819,84
2	nauczyciel mianowany	144%	7 453,47	58,52	5 234 124,77	6 419 589,57	1 185 464,80
3	nauczyciel dyplomowany	184%	9 523,88	171,71	19 624 145,22	23 895 956,57	4 271 811,35

2025.01.21

(data sporządzenia sprawozdania)

INSPEKTOR

w Powiatowym Centrum Usług Wspólnych

w Nowym Tomysku

Agnieszka Ossowska-Duplaga

(imię, nazwisko i stanowisko służbowe osoby sporządzającej sprawozdanie)

STAROSTA

Andrzej Wilkoński

(imię, nazwisko i stanowisko służbowe osoby zatwierdzającej sprawozdanie³⁾)

¹⁾ W przypadku nauczycieli początkujących średnie wynagrodzenie, o którym mowa w art. 30 ust. 3 pkt 1 ustawy, zwiększa się o 2,308% zgodnie z art. 3 ustawy z dnia 16 stycznia 2024 r. o szczególnych rozwiązaniach służących realizacji ustawy budżetowej na rok 2024.

²⁾ W przypadku nauczycieli początkujących należy wpisać kwotę różnicy między wydatkami poniesionymi w 2024 r. na wynagrodzenia w składnikach, o których mowa w art. 30 ust. 1 ustawy, a iloczynem średniej liczby etatów nauczycieli początkujących i średniego wynagrodzenia nauczyciela początkującego, o którym mowa w art. 30 ust. 3 pkt 1 ustawy, zwiększonego o 2,308% zgodnie z art. 3 ustawy z dnia 16 stycznia 2024 r. o szczególnych rozwiązaniach służących realizacji ustawy budżetowej na rok 2024.

³⁾ Należy wpisać przedstawiciela organu prowadzącego w rozumieniu art. 91d pkt 2 ustawy.